



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025

ASSOCIACIÓ BRÚFOL



NUESTRA ENTIDAD

Somos una asociación sin ánimo de lucro fundada en 2013 en el barrio del Cabañal, en el distrito Poblados Marítimos de Valencia. Brúfol nace a partir del trabajo voluntario de un grupo heterogéneo de profesoras, educadoras y trabajadoras sociales que, ante la situación social del barrio del Cabañal, comienzan a diseñar proyectos socioeducativos para las familias en riesgo de exclusión social.

Las primeras acciones de Brúfol se realizaron gracias al apoyo de nuestra red de asociados/as, profesionales colaboradoras y voluntariado que pusieron en marcha diversos proyectos educativos dirigidos a la infancia y juventud de etnia gitana del barrio del Cabañal, y a las mujeres gitanas procedentes de Rumanía vecinas de Poblados Marítimos. A partir de entonces nuestra entidad fue creciendo a través de la ejecución de diversos proyectos financiados por las distintas administraciones, entidades bancarias y con el apoyo de asociaciones y entidades colaboradoras.

El ejercicio 2025 ha representado una etapa de transformación estructural para la Asociación Brúfol, marcada principalmente por la apertura de una nueva sede en el barrio de la Malvarrosa. Esta expansión responde a un análisis estratégico de las necesidades detectadas en el distrito de Poblats Marítims, permitiéndonos descentralizar los servicios y ofrecer una atención más técnica y accesible a la población local.

En esta memoria recogemos todos los programas, proyectos y actividades que hemos implementado durante el ejercicio 2025.

Brúfol está inscrita en el Registro Asociaciones de la Comunidad Valenciana con el nº CV-01-052583V. Sección 1ª. Además, consta en el Registro de Titulares de Actividades de Acción Social de la Consellería de Bienestar Social, en el Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de Valencia y en el Registro Autonómico de Asociaciones de la Comunidad Valenciana como Entidad de Voluntariado.



ÁREA SOCIOLABORAL

Durante el ejercicio 2025, nuestra entidad ha consolidado su compromiso con las personas adultas en situación de vulnerabilidad. Gracias a la suma de esfuerzos públicos, hemos impulsado programas formativos diseñados para transformar realidades y abrir nuevas puertas al futuro. En estrecha coordinación con los Centros Municipales de Servicios Sociales (CMSS), especialmente los de Cabañal y Malvarrosa, implementamos cinco programas especializados. Aunque nuestra acción se centra especialmente en los barrios del distrito marítimo: Cabañal y Malvarrosa mantenemos nuestras puertas abiertas a alumnos de toda la ciudad de Valencia.

Los itinerarios prelaborales están concebidos como un puente fundamental hacia la inclusión, centrando su estrategia en dotar a las personas de aquellas competencias básicas que actúan como motor de su propia autonomía. A través de formaciones clave como la alfabetización básica, el dominio del castellano y la capacitación digital, buscamos nivelar el terreno de juego para que el alumnado no solo recupere la confianza en sus capacidades, sino que adquiera las herramientas indispensables para dar el salto, con garantías, hacia una formación profesional reglada o directamente al mercado de trabajo.

Entendemos que cada perfil requiere un impulso diferente; por ello, para quienes ya cuentan con esa base de habilidades operativas, disponemos del programa de acceso al empleo joven. En este espacio, el enfoque se vuelve mucho más dinámico y orientado a resultados, priorizando un acompañamiento personalizado y un seguimiento constante con empresas y centros de formación. Nuestra labor aquí es actuar como facilitadores, conectando el talento joven con oportunidades reales y asegurando que la transición al mundo laboral sea un proceso guiado, sólido y con futuro.

La viabilidad y el alcance de estos itinerarios son fruto de una sólida red de colaboración con las administraciones públicas. En concreto, la financiación de nuestras acciones formativas y de inserción durante el ejercicio 2025 se articula a través del convenio de colaboración suscrito con el Ayuntamiento de Valencia (130.000€), así como mediante el apoyo de la Generalitat Valenciana. Este respaldo autonómico se materializa a través de dos ejes estratégicos: la subvención destinada a la igualdad en la diversidad del Pueblo Gitano (14.336,65€) y la convocatoria de ayudas para programas de integración ciudadana (2.267,56€). Esta suma de recursos no solo garantiza la gratuidad y calidad de la formación para las personas usuarias, sino que refuerza nuestro compromiso común por construir una sociedad más inclusiva y con igualdad de oportunidades para todos.



PROGRAMAS ÁREA SOCIOLABORAL

1. Programa Alfabetización y Competencias Básicas

Diseñado para personas que necesitan adquirir o reforzar la lectoescritura y el cálculo elemental. Contamos con una línea específica de prealfabetización para quienes presentan un analfabetismo total, brindando una atención personalizada tanto a población española como migrante para asentar las bases del aprendizaje.

2. Programa de Castellano para Personas Migrantes

Un itinerario enfocado en la adquisición del idioma como herramienta de integración. El objetivo es eliminar la barrera lingüística para facilitar la comunicación cotidiana, el acceso a recursos públicos y la futura inserción en el mercado laboral.

3. Programa "Enrédate" (Alfabetización Digital)

Dirigido a quienes ya cuentan con competencias de lectoescritura y buscan dar el salto a la autonomía digital. En este nivel, transformamos el manejo de la tecnología en una habilidad práctica para la realización de gestiones administrativas, búsqueda de empleo y participación en la sociedad actual.

4. Programa de Acceso al Empleo Joven

Nuestra línea de especialización para perfiles que ya poseen competencias base. Aquí nos centramos en la intermediación laboral directa, realizando un acompañamiento intensivo y un seguimiento estrecho con empresas y centros formativos para asegurar el éxito en la contratación.

Nuestros programas se desarrollan con una frecuencia de dos sesiones semanales en horario de mañanas, con una duración de entre 90 y 120 minutos por clase. Esta franja horaria matinal ha sido seleccionada estratégicamente para favorecer la conciliación familiar, permitiendo que los y las participantes asistan a su formación mientras sus hijos e hijas se encuentran en edad escolar. Toda la oferta formativa está diseñada y supervisada por educadoras sociales con amplia trayectoria, quienes trabajan en una coordinación constante y estrecha con los centros municipales de servicios sociales para garantizar una atención integral.

Durante el pasado año 2025, un total de 128 personas formaron parte de nuestros itinerarios. Los resultados avalan nuestra metodología: contamos con un índice de éxito del 80% en el cumplimiento de los objetivos planteados, lo que consolida la eficacia de estos programas como herramienta real de transformación social.





ÁREA ESCOLAR



En el distrito de Poblados Marítimos, nuestra razón de ser es acompañar el crecimiento y bienestar de la infancia y la juventud. Trabajamos desde una perspectiva integral, utilizando la intervención socioeducativa como motor de cambio a través de tres pilares fundamentales: el refuerzo académico, la formación práctica en talleres y el fomento de un ocio saludable y constructivo.

Entendemos que el éxito de nuestra labor reside en el trabajo en red. Por ello, durante 2025, hemos consolidado una alianza estratégica con los departamentos de orientación de los centros educativos, tanto de primaria como secundaria y FP básica, facilitando la derivación de alumnos y alumnas que requieran un acompañamiento socioeducativo especializado.

Asimismo, mantenemos una comunicación constante y bidireccional con el Programa de Absentismo Escolar Municipal (PAEM) y el Servicio de Prevención de Infancia y Adolescencia de los centros municipales de servicios sociales. Esta colaboración nos permite actuar de forma sincronizada y eficaz, construyendo una red de apoyo sólida que acompaña a niños y jóvenes en la superación de sus retos personales y educativos.



PROGRAMAS ÁREA ESCOLAR

El trabajo con niños, niñas y adolescentes en Brúfol se organiza a través de cuatro ejes que cubren desde el refuerzo escolar hasta el uso positivo del tiempo libre. A lo largo de 2025, hemos trabajado con aproximadamente 160 chavales, consolidándonos como un referente en el barrio donde las familias confían plenamente en nuestro equipo para el acompañamiento de sus hijos e hijas. Esta confianza nos permite realizar un seguimiento integral que abarca todo el ciclo educativo de los menores, estando presentes desde sus primeros años en la escuela hasta su paso por la etapa de secundaria o formación profesional. No nos limitamos a una intervención puntual, sino que caminamos junto a las familias en cada etapa, orientándolas y apoyándolas ante los retos que surgen en el itinerario formativo de los jóvenes.

El primero de estos ejes es el acompañamiento educativo y escolar, que funciona los martes y jueves como un espacio de referencia abierto de 15:00 a 19:00. Esta amplitud horaria permite que cada menor acuda según su situación particular, ya sea porque tiene jornada partida o continua, o porque come en su casa o en la propia entidad. El equipo de educadoras organiza la tarde en dos bloques: una primera parte centrada en los deberes y la planificación escolar, y una segunda parte dedicada a la actividad física. Los martes realizamos deporte y juegos guiados en la Zona Santiago, mientras que los jueves nos quedamos en el centro para realizar manualidades, juegos de mesa o actividades deportivas de libre elección. Para que este apoyo sea efectivo, las educadoras mantienen una comunicación constante con las orientadoras y tutoras de los colegios e institutos de la zona, asegurando que el seguimiento sea coordinado.

Como complemento a la rutina semanal, desarrollamos el proyecto DAMA (Dissabtes al Meu Aire). Se trata de una jornada de ocio al mes, donde priorizamos las excursiones y salidas relacionadas con el deporte, la naturaleza o las artes. En esta misma línea de fomento del ocio saludable, organizamos actividades de vacaciones durante los periodos de Navidad, Pascua y verano. Es importante señalar que tanto el proyecto DAMA como todas las escuelas de vacaciones son totalmente gratuitos para las familias, incluyendo siempre el transporte y el almuerzo o la merienda para garantizar que ningún menor se quede fuera por motivos económicos.

Por último, el cuarto pilar son los talleres escolares que impartimos con el alumnado de los centros educativos, específicamente con grupos de Aula Compartida (PAC) y Formación Profesional Básica. En estas sesiones trabajamos temas que afectan directamente el día a día de los jóvenes, como la gestión de la huella digital y el uso seguro de las redes sociales. A través de estas cuatro líneas de trabajo, conseguimos que el acompañamiento de Brúfol no se limite solo al aula, sino que cubra también el desarrollo personal y social de los menores en su tiempo libre y en su entorno escolar habitual.









ÁREA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Nuestro enfoque en los Poblados Marítimos se basa en ofrecer un apoyo integral a las personas y familias que enfrentan situaciones de vulnerabilidad. El proceso comienza con una evaluación detallada donde, a través de entrevistas personales, identificamos las necesidades y retos de cada caso. Para que esta intervención sea realmente efectiva, diseñamos estrategias personalizadas que a menudo incluyen la coordinación con los equipos de los centros de servicios sociales de referencia o entidades que hayan trabajado previamente con la persona, asegurando así una visión completa de su situación.

El objetivo central de Brúfol es mejorar la calidad de vida de nuestras vecinas y vecinos, abordando de manera directa las distintas caras de la exclusión social. Nos centramos especialmente en áreas críticas como el acceso a prestaciones sociales, la vivienda, la educación, la salud y el empleo. El área de intervención social funciona como un servicio autónomo y abierto; esto significa que cualquier persona del barrio puede acudir a nosotras en busca de ayuda específica, sin necesidad de estar inscrita previamente en otros programas de la entidad.

Al mismo tiempo, la intervención social se entiende en Brúfol como un pilar transversal que atraviesa y refuerza cada uno de nuestros programas. Cuando un participante de nuestros itinerarios sociolaborales o socioeducativos enfrenta dificultades que van más allá de lo puramente formativo o laboral, el equipo social se vuelca en ofrecer un apoyo integral que abarca todas las esferas de su vida. Estamos presentes para acompañar en la gestión de trámites, brindar asesoramiento personal y facilitar la conexión con recursos externos, tratando de suavizar las barreras que frenan el progreso de cada persona. La calidad y el alcance de este acompañamiento en 2025 han sido posibles gracias al trabajo conjunto de un equipo interdisciplinar formado por una trabajadora social, cuatro educadoras y un integrador social. Esta estructura nos ha permitido ofrecer una atención constante y de calidad, asegurando que el área social no sea un compartimento estanco, sino el soporte que da coherencia y estabilidad a todo el proyecto educativo y de inserción.

En el ejercicio 2025 se han atendido a más de 600 personas sumando a todos los y las participantes de nuestras tres áreas de trabajo. Creemos firmemente en el poder del trabajo en red y durante 2025 hemos colaborado activamente con una amplia red de entidades, incluyendo centros de servicios sociales, centros de salud, escuelas y otras ONG, para garantizar una atención integral y efectiva.





COLABORACIONES

En 2025 hemos colaborado con:

Accem, Acoec a través del proyecto MIH Salud, Aesco, Aportem Puerto Solidario con la donación de almuerzos, material escolar y deportivo para los menores de nuestras actividades de ocio, Asociación Aire, Asociación de Vecinos Malvarrosa, Cámara de Comercio de Valencia, Centro de Artesanía de la Comunidad Valenciana, Centro Cultural Reina 121, Centro de Salud Malvarrosa, Centro Municipal de Juventud Malvarrosa, Centros de Educación para Adultos (EPA), Centros Municipales de Juventud de Algirós y Grau-Port, Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana, Colegio Santiago Apóstol del Cabañal, Consell Valencià del Poble Gitano con la participación de la Associació Brúfol a través de Aarón Meján como vocal, Cooperación Internacional, Del Pati al Barri (Zona Santiago) , EAPN Comunidad Valenciana, Escoxador, EsporTEA, Fundación Integra, Hospital Clínico Universitario de Valencia, Itaka Escolapios, Nosaltres som el Marítim, Observatori del Canvi Climàtic, Parroquia Nuestra Señora de los Ángeles, Plataforma del Voluntariado, Por ti Mujer, Universidad de Valencia con acciones formativas en los grados de Educación Social y Trabajo Social y tutorización de prácticas externas, y Valencia Inserta.



JUNTA DIRECTIVA

Presidente: José Francisco Borja Ortiz

Vicepresidenta: M^a De Los Desamparados Cervera Cortina

Secretaria: Gloria Tomás Fernández

Tesorerera: Elena Arnal Parada

Vocal Primero: Roberto Martínez Rodríguez

Vocal Segunda: Carla Fernández Sarasa

PUEDES VER EL TRABAJO QUE REALIZAMOS VISITANDO NUESTRA WEB
WWW.BRUFOL.ORG O SIGUIÉNDONOS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES:
INSTAGRAM/ASSOCIACIOBRUFOL

